

# Évaluation des élèves de lycée

12 avril 2021

---

# Un contexte inédit

Première année de la mise en œuvre complète de la réforme du baccalauréat

Des conditions d'enseignement perturbées

Les épreuves communes et d'enseignement de spécialité annulées

Une place inédite du contrôle continu

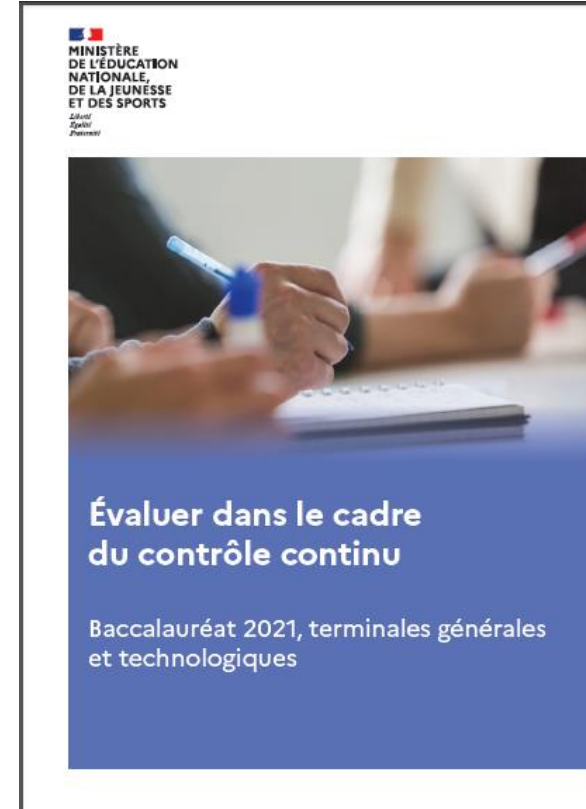
---

# Un guide de l'évaluation

Des principes et des conseils donnés aux équipes disciplinaires pour

- évaluer les élèves
- établir une moyenne pour le 3<sup>e</sup> trimestre
- élaborer les appréciations, notamment celles du LSL

Des principes et conseils qui sont posés au-delà des aménagements spécifiques à cette année.



## Quelques principes

- Différents types d'évaluations peuvent être pris en compte
- Diversité des types d'exercices composant l'évaluation
- Place du distanciel / du présentiel
- Robustesse des moyennes, prise d'informations suffisamment fréquente

## Des attentes

- Harmonisation au sein des équipes disciplinaires
  - Explicitation en amont aux élèves des procédures d'évaluation et de notation
-

# Des identités disciplinaires

Elles vont jouer sur :

- la place de l'évaluation formative
  - la possibilité ou non de ne pas évaluer tous les élèves sur les mêmes contenus
  - le poids des travaux type bac
  - les modalités de prise en compte du distanciel
-

# Des points d'attention

- Faire confiance aux équipes disciplinaires qui ont l'habitude d'évaluer les élèves
  - Rassurer les équipes
  - Insister auprès des équipes disciplinaires sur la nécessité d'harmoniser et d'explicitier en amont les modalités d'évaluation auprès des élèves et de leurs familles
  - La question de l'évaluation de travaux réalisés hors la classe
  - Appui des corps d'inspection
  - Importance des appréciations au fil de l'eau : la portée première du CC est de former les élèves
  - Les appréciations du LSL : elles doivent éclairer la note portée dans le livret
  - Prise en compte des élèves à besoins particuliers
-

# Un document académique repère



## CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

## QUELLE ÉVALUATION

## CETTE ANNÉE ?

*L'enjeu est de soutenir et renforcer le lien des élèves avec l'École afin qu'ils puissent poursuivre leurs apprentissages et construire leur autonomie. Pour ce faire, il est nécessaire de pouvoir évaluer leurs acquis, leurs besoins et, au cours de l'année, de témoigner des acquis réalisés et des progrès accomplis.*

### L'évaluation diagnostique et formative

Toute démarche d'enseignement s'appuie sur un bilan diagnostique afin d'ajuster au mieux les apprentissages aux besoins des élèves. C'est la finalité des différents outils de positionnement qui peuvent être mobilisés en début d'année ou avant toute nouvelle séquence d'apprentissage.

Au cours de l'apprentissage, il est important - aussi bien pour le professeur que pour les élèves - d'avoir des retours sur les progrès réalisés, les compétences et savoirs acquis ou qui demeurent fragiles. Ils sont précieux pour les élèves car ils leur permettent de se situer et même, dans une démarche d'autonomie, de s'autoévaluer. Ce positionnement est facilité s'il se réfère à des attendus identifiés (attendus disciplinaires, attendus d'étapes, attendus de fin d'année, attendus de fin de cycle, attendus du supérieur...).

Un point d'attention : le retour à l'élève et à sa famille du bilan diagnostique doit être accompagné pour qu'il ne puisse pas apparaître comme statuant sur le niveau de l'élève. Il est le premier jalon de l'évaluation formative, nécessaire pour permettre à l'élève et à l'enseignant de mesurer ses progrès. De même, si attribuer une note chiffrée à un devoir rendu peut être utilisé pour permettre à l'élève de se situer et d'envisager des pistes de progression, il ne peut s'agir là-aussi que d'une démarche entrant dans le cadre de l'évaluation formative. Ces notes peuvent difficilement être prises en compte dans l'évaluation sommative. Croisées avec d'autres observations réalisées en classe, elles peuvent néanmoins éclairer le professeur sur des acquis de l'élève, sur le développement des compétences dans l'organisation de son travail personnel, sur son autonomie...