

***L'évaluation au lycée GT dans le cadre du contrôle continu renforcé  
L'orientation vers l'enseignement supérieur  
Des enjeux au regard de la réforme des lycées – Pôle PEP – 2020/2021***

A partir des apports de Monsieur Magliulo lors de sa conférence du 24 novembre 2020, et en lien avec l'intervention de Madame Bluteau Davy du 12 avril 2020, voici quelques ressources et pistes de réflexion au service d'un travail en équipe pédagogique.

**1 - Repères de temps dans l'enregistrement de la conférence de Bruno Magliulo du 24 novembre 2020 :**

**Lien pour visionner la conférence :** <https://youtu.be/N09vk2FNtHQ>

- Introduction de M. Delemazure et consignes techniques
- 9 min - les grandes fonctions de l'évaluation dans le système éducatif français, l'évaluation interne et externe, dans un contexte de changement, dans un climat de compétition entre établissements, la question de la liberté pédagogique des enseignants
- 25 min – Les jurys de bacs : sur quoi basent-ils leurs décisions ?
- 30 min – qui décide par rapport à ces jurys ?
- 37 min - commissions d'harmonisation : place des universitaires et position des recteurs
- 45 min - la mission du bac « en porte à faux »
- 56 min – le « réveil des familles » par rapport au poids plus important de l'évaluation interne
- 1h05 : pourquoi ne pas transformer le bac en équivalente brevet » ?
- 1h10 : filières sélectives et non sélectives dans le supérieur
- 1h23 : le système des algorithmes, les critères de sélection vers les filières sélectives en fonction du parcours en lycée
- 1h37 : comment des lycées peuvent élargir leurs propositions par rapport à ces critères de sélection vers des filières sélectives ?
- 1h44 : licences en universités : sélectives ou non ?
- 1h47 : particularités des études de droit et de santé
- 1h54 : les filières universitaires non sélectives à effectif contingenté
- 2h05 : jusqu'où aller en 3<sup>ème</sup> sur l'information par rapport aux orientations sélectives et/ou contingentées vers le supérieur ? des questions à se poser...

- 2h11 : la place des professeurs de collège dans les pratiques d'évaluation au regard du projet d'orientation du jeune, et en fonction de la structure de l'établissement ; importance de l'apport des professeurs de collèges dans la réflexion sur les pratiques d'évaluation (harmonisation, compétences,...)
- 2h17 comment se construisent aujourd'hui les réputations de lycées ? quel impact sur le passage dans le supérieur ? Les indicateurs de résultats des lycées et l'accès des familles à ces informations
- 2h42 : la prise en compte des aptitudes transversales dans parcours'sup
- 2h44 : conclusion : importance de l'harmonisation des pratiques d'évaluation au sein des équipes, utilité de la mise en place d'un conseil pédagogique en lycée, du fait du poids croissant de la notation maison

## **2 – Un extrait du statut de l'Enseignement Catholique :**

**art. 112** Comme communauté sociale, l'établissement doit favoriser la participation des personnes, quels que soient leurs statuts. Les relations de travail ne sont pas seulement régies par des liens hiérarchiques ; elles revêtent aussi un caractère de partenariat. **À cette fin, les membres de la communauté professionnelle sont informés, écoutés, concertés et impliqués.** Des lieux et des temps sont institués à cet effet ; ce sont ceux prévus par la loi pour la représentation des personnels, mais aussi ceux que les chefs d'établissement installent, **notamment pour assurer la coordination et l'innovation pédagogique et éducative.**

## **3 – Un extrait du statut du chef d'établissement :**

**2.2 « Il [le chef d'établissement] organise la vie de l'établissement et prévoit les structures à mettre en place en vue de la réalisation de la mission commune ».**  
*« Il effectue les arbitrages nécessaires et prend les décisions ultimes qui relèvent de sa fonction »*

**4 – Document du SGEC sur la concertation pédagogique et éducative :** [https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ilbescond\\_ec44\\_fr/Eco40Mg6kkRFI3JvTgHxcHYBhhgidVn1oSteW6JdUxeA3Q?e=ulYk7D](https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ilbescond_ec44_fr/Eco40Mg6kkRFI3JvTgHxcHYBhhgidVn1oSteW6JdUxeA3Q?e=ulYk7D)

➤ *Ces trois textes réaffirment la responsabilité du chef d'établissement, et son autonomie, dans la mise en place de structures permettant, en l'occurrence, à une équipe pédagogique en lycée, de mettre en œuvre une politique d'établissement dans le cadre de l'évaluation, notamment par rapport à tout ce qui est du domaine du contrôle continu des connaissances et compétences.*

## **5 - Fiches ressources du SGEC « Pôle lycées » :**

**Quelles évaluations pour quelles compétences ?** [https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ilbescond\\_ec44\\_fr/EbtV\\_vDBVWtPjbwZf7bvM14B8e5nEIsZ0tVs8Gj1F\\_5BQA?e=QMtjt2](https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ilbescond_ec44_fr/EbtV_vDBVWtPjbwZf7bvM14B8e5nEIsZ0tVs8Gj1F_5BQA?e=QMtjt2)

**Comment évaluer l'enseignement scientifique en cycle terminal ?** [https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ilbescond\\_ec44\\_fr/Ed7bU15Pr\\_BEugdzenOR8VMB2IKLgC1ixWU0RFXLRVWEkw?e=YKE7GD](https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ilbescond_ec44_fr/Ed7bU15Pr_BEugdzenOR8VMB2IKLgC1ixWU0RFXLRVWEkw?e=YKE7GD)

**6 – Document de l’académie de Nantes :** évaluer pour faire réussir les élèves [https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jlbescond\\_ec44\\_fr/ES28vGL3RcdNjOuJeFJwmC4B5XaPjJwr1hp\\_MbkhtEQx5A?e=3cGigi](https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jlbescond_ec44_fr/ES28vGL3RcdNjOuJeFJwmC4B5XaPjJwr1hp_MbkhtEQx5A?e=3cGigi)

**7 - Document eduscol : principes d’action pour évaluer les acquis des élèves** (ce document a été conçu pour la validation du socle commun, mais il peut tout à fait s’appliquer au lycée, notamment la classe de 2<sup>nd</sup>e GT, davantage en lien avec le collège selon les textes de juillet 2018) [https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jlbescond\\_ec44\\_fr/EZTxUXEMDhhMvzvcwpZo5QcB5Hjlbdfh6cnQbz\\_TH7u-tQ?e=DnUqTn](https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jlbescond_ec44_fr/EZTxUXEMDhhMvzvcwpZo5QcB5Hjlbdfh6cnQbz_TH7u-tQ?e=DnUqTn)

**8 – Un Document synthétique de l’académie de Besançon sur l’évaluation positive** [https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jlbescond\\_ec44\\_fr/Ef21upazEKNntjxA-CxqV80BKLIOPbnEO9NfmuN6LIh-xw?e=inVUBn](https://ec44-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jlbescond_ec44_fr/Ef21upazEKNntjxA-CxqV80BKLIOPbnEO9NfmuN6LIh-xw?e=inVUBn)

**9 – Des pistes de travail pour un conseil pédagogique en lycée :**

- *Comment construire une séquence pédagogique incluant des temps d’évaluation formative ? échange de pratiques, co construction entre enseignants d’une même discipline, ...*
- *Partager les outils numériques qui permettent des évaluations « au fil des apprentissages »*
- *En appui sur pratiques en collège, identifier et éventuellement formaliser des compétences (parfois appelées capacités) propres à une discipline qui permettent une évaluation formative :*
  - *En retravaillant sur les textes programmatiques*
  - *En harmonisation par matière et cycle (2<sup>nd</sup>e GT – cycle Tale)*
  - *En privilégiant des outils numériques*

**10 – Les indicateurs de valeur ajoutée des lycées (IVAL) :** article de Monsieur Magliulo

<https://www.linkedin.com/pulse/les-indicateurs-de-valeur-ajout%C3%A9e-des-lyc%C3%A9es-ival-du-une-magliulo/?originalSubdomain=fr>

**11 – Support de l’intervention de Mme Bluteau Davy (12/04/20) :**

<https://presenceweb.ec44.fr/wp-content/uploads/2021/04/reunion-evaluation-des-eleves-de-lycee-bac-session-2021.pdf>

➤ *Lors de cette intervention, il a été rappelé que les IA IPR sont à l’écoute des enseignants par rapport à leurs questions sur l’évaluation*

**12 – Document de synthèse de l’académie de Nantes :**

[https://presenceweb.ec44.fr/wp-content/uploads/2021/04/4\\_e-valuation\\_IA\\_IPR.pdf](https://presenceweb.ec44.fr/wp-content/uploads/2021/04/4_e-valuation_IA_IPR.pdf)

➤ *Quelques repères pour une évaluation dans le cadre d’un contrôle continu, et dans une organisation pédagogique mêlant présentiel et distanciel*

**13 – Document repères du MEN :**

<https://presenceweb.ec44.fr/wp-content/uploads/2021/02/guide-eval-bac.png>

➤ *évaluer dans le cadre du contrôle continu pour cette session 2021, repères par disciplines*