

Livret d'informations à l'attention des parents d'élèves de petite section 2020-2021



 Sacré-Coeur
La Perverie
LA PERVERIE SACRE COEUR
63 rue de la Perverie
44300 NANTES
Ecole-Collège-Lycée : 02 40 14 53 70

Chers parents,

Nous vous souhaitons la bienvenue à l'école maternelle de la Perverie. Cette première rentrée est un événement unique et important dans la vie de votre enfant.

Nous mettons tout en œuvre pour être à votre écoute et accueillir votre enfant en toute bienveillance.

L'entrée en maternelle se prépare en amont pour apporter une sécurité affective, un climat de confiance le moment venu.

Ce livret vous permettra de découvrir le fonctionnement de notre école et vous donnera des pistes pour accompagner votre enfant.

L'école maternelle

L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir, de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

Bulletin officiel N°2 du 26 mars 2015



En s'appuyant sur le besoin d'agir et sur le plaisir du jeu et en respectant les besoins et les rythmes biologiques de chacun, l'école organise des modalités spécifiques :

- Apprendre en jouant
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant

L'équipe aménage l'école afin d'offrir aux élèves un univers rassurant, qui stimule leur curiosité et respecte leurs besoins :

- **besoins physiologiques** : *propreté, sommeil, énergie, espace, autonomie*



- **besoins affectifs** : *sécurité affective, estime de soi, reconnaissance et respect*



- **besoins moteurs** : *manipulation (transvaser, enfiler, empiler, modeler...), activités physiques (courir, sauter, ramper, jeux collectifs, jeux dansés...), récréation et jeu libre*



- **besoins d'apprendre** : *parler, communiquer, jouer avec ses pairs, découvrir le monde, expérimenter, créer, imaginer, comprendre, se questionner*



Une journée en petite section

1-l'accueil du matin:

Je dépose mon sac, mon vêtement au porte-manteau, mon goûter dans la caisse garderie.
Je dis au revoir à mes parents, à la personne qui m'accompagné.
J'entre dans la classe et je dis bonjour à la maîtresse et à l'Asem qui m'accueillent.
Je choisis l' activité de mon choix



2-la motricité:

Je participe à des rondes, des jeux dansés.
J'apprends me déplacer, m'équilibrer sur un parcours moteur.
Je manipule des balles, des cerceaux..
Je joue à des jeux collectifs, je fais partie d'une équipe.



3-les apprentissages en ateliers:

J'apprends à transvaser, à pincer, à enfiler.
Je fais de la pâte à modeler pour développer ma motricité fine,...
Je joue avec mes copains dans le coin cuisine.
Je fais du tri, je compte..
Je réfléchis, j'essaye, je recommence,
Je demande de l'aide, j'apprends avec un camarade.



4-le regroupement :

J'apprends à écouter les autres, à prendre la parole devant un groupe.
J'explique ce que j'ai fait, comment je l'ai fait...
J'écoute une histoire, j'apprends une comptine...



5-la récréation:

Je me prépare pour la récréation, j'apprends à enfiler mon vêtement.
Je rencontre les enfants des autres classes de ps-ms
Je fais du tricycle, je joue dans le bac à sable.



6-le déjeuner:

Je déjeune avec mes camarades à la cantine accompagné de mon Asem.
On vient me chercher pour déjeuner à la maison.



7-la sieste:

Je me prépare pour un temps de repos avec mon Asem.
J'écoute une chanson douce, une petite histoire.
J'ai besoin de récupérer physiquement et intellectuellement.



8- activités autonomes

Je rejoins la classe et choisis une activité autonome.

Puis je peux être sollicité pour un nouveau temps d'apprentissage avec l'adulte.



9-le regroupement :

Je fais le bilan de la journée, je me projette pour le lendemain.

J'écoute une histoire.



10-sortie ou garderie :

Mes parents viennent me chercher. Je dis au revoir.

Je prends mon goûter à la garderie. Je joue librement avec les amis de la maternelle.



Comment aider votre enfant à préparer son entrée à l'école maternelle.

1-Préparation matérielle:

- associer votre enfant à la préparation matérielle
- marquer toutes ses affaires : cartable, vêtements, doudou...
- l'habiller avec des vêtements pratiques et non fragiles afin de développer l'autonomie
- laisser -le apporter son doudou



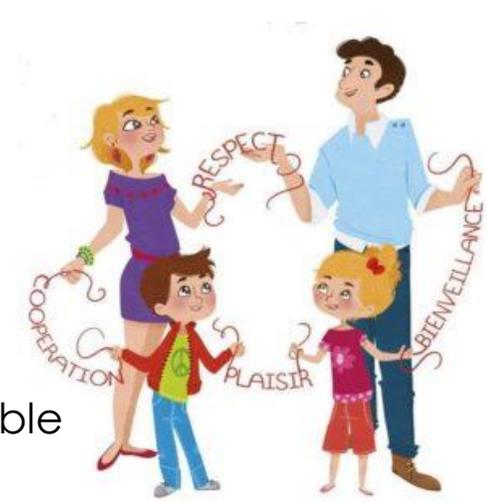
2-Aide à l'autonomie – stimuler pour (à la maison) :

- demander à aller aux toilettes
- répondre/venir quand il entend son prénom
- commencer à faire tout seul (habillage, repas, rangement...)
- attendre un peu avant d'obtenir quelque chose
- accepter de prêter ses jeux, de jouer avec d'autres enfants
- accepter de quitter son papa, sa maman
- entrer dans l'école en marchant en lui tenant la main (éviter le portage, la poussette)



3-Posture et paroles :

- parler de l'école, la lui montrer, faire le trajet maison/école régulièrement
- parler des personnes qu'il va rencontrer
- lui rappeler qu'il sera sans ses parents à l'école, qu'il les retrouvera chaque soir
- lui expliquer qu'il viendra tous les jours à l'école : la régularité est obligatoire et indispensable
- lui présenter le déroulement de la journée
- prendre le temps de se préparer dans un climat convivial et serein le matin
- être à l'heure le matin (*pour profiter du temps d'accueil et faciliter l'intégration en douceur*) et au moment de la sortie (*pour éviter les pleurs et l'anxiété*)
- vérifier si l'enfant a bien toutes ses affaires le matin avant de partir de la maison , le soir à l'école
- regarder si la pochette de liaison est au porte-manteau
- lire le programme du moment (affiché près de la porte de la classe), cela permettra d'engager la conversation sur ce qu'il fait



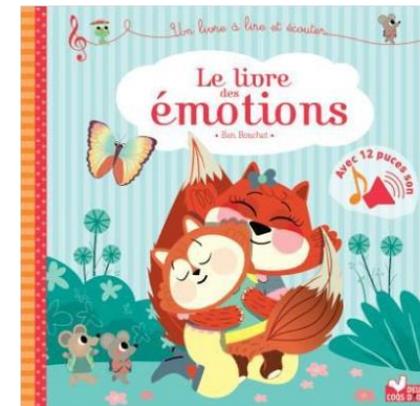
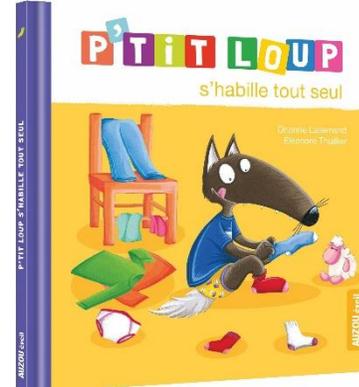
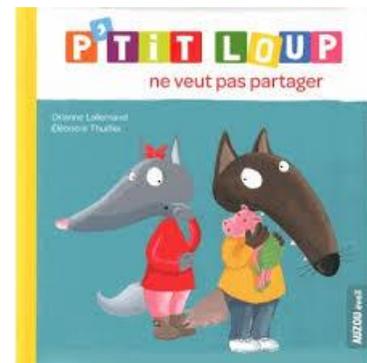
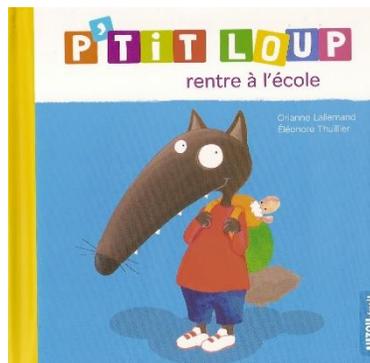
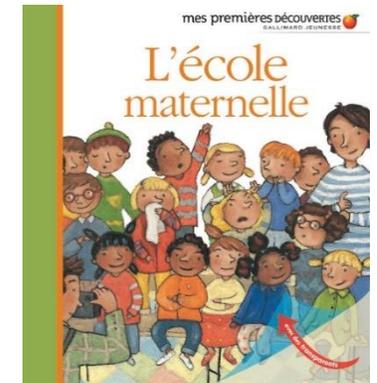
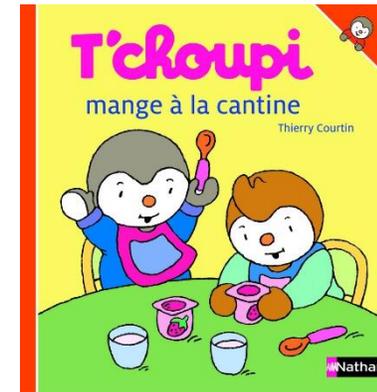
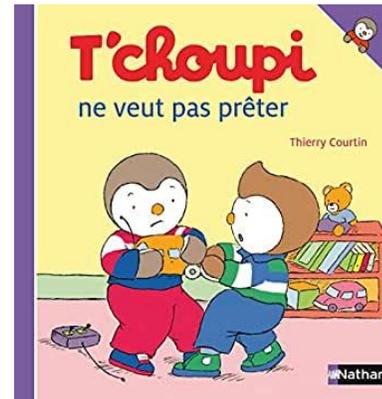
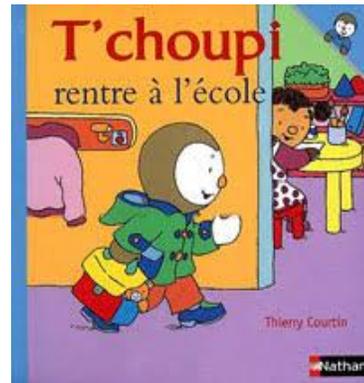
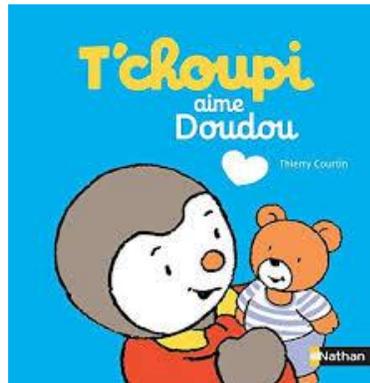
Vous êtes ému(e), ne lui montrez pas, rassurez-le et n'oubliez pas de l'embrassez avant de partir.

Vous rencontrez un doute, un problème...parlez-en à la maîtresse, votre enfant sera sensible à la confiance réciproque entre les adultes qui l'accompagnent

Enfin, il est indispensable de conserver un mode de garde en cas de fatigue, maladie

4-Bibliographie :

Régulièrement pendant l'été, prenez le temps de lire des albums sur le thème de la rentrée, l'école, les émotions afin de verbaliser les joies, les craintes et échanger sur cette nouvelle étape:



Quelques conseils pour vivre la semaine précédant la rentrée

J-4

Je choisis un beau
sac à dos



Jour J

Ça y est, je suis prêt !
Mon doudou peut venir aussi.
En route vers l'école !



J-1

Je viens à l'école rencontrer
la maîtresse, quelques camarades,
découvrir ma classe
et déposer mes fournitures.



J-3

Je prépare
mes fournitures :
ma photo, mon drap...



J-2

Je relis mes albums
sur la rentrée,
les émotions



La recette d'une rentrée en petite section en toute bienveillance

1-Pré-rentrée:

Nous vous donnons rendez-vous:

-le lundi 1^{er} septembre de 15h à 18h pour les élèves dont le nom de famille commence de A à G

-le mercredi 3 septembre de 9h30 à 12h30 pour les élèves dont le nom de famille commence de H à Z

-votre enfant rencontrera sa maîtresse, son asem, quelques camarades, il découvrira sa classe et il déposera ses fournitures.

-nous pourrons échanger et répondre à vos interrogations

La recette d'une rentrée en petite section en toute bienveillance

2- rentrée:

Afin d'être à l'écoute des besoins affectifs des enfants, nous les accueillerons en ½ groupe pour leur première journée:

**-les élèves dont le nom de famille commence de A à G
feront leur rentrée le mardi 2 septembre à 9h**

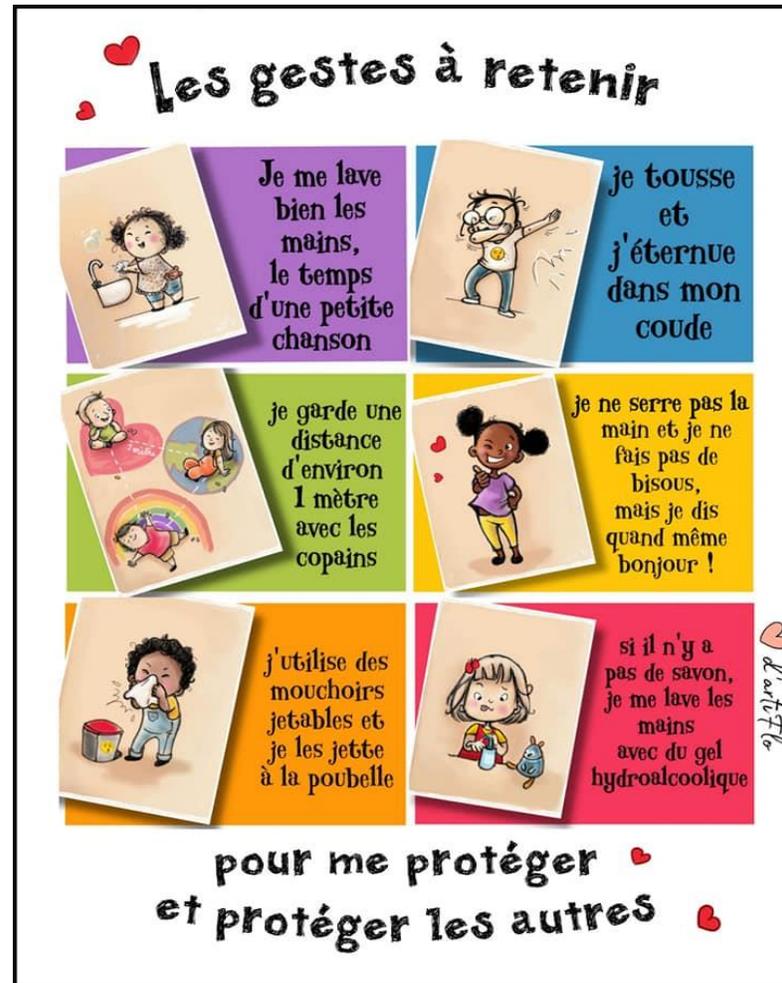
**-les élèves dont le nom de famille commence de H à Z
feront leur rentrée le jeudi 4 septembre à 8h45**

À partir du vendredi 5 septembre, l'ensemble du groupe sera présent en classe aux conditions habituelles / au rythme que vous aurez choisi (cantine, sieste, garderie).

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions jusqu'au 10 juillet.

Comment préparer les enfants à respecter les gestes protecteurs.

1-apprendre les gestes protecteurs



2- apprendre la comptine du lavage des mains

La comptine du lavage des mains

