



# MAQUETTE D'UN LIVRET DE BIENVENUE A L'ECOLE.....



PHOTO DE L'ECOLE VUE DE L'EXTERIEUR



## BIENVENUE A CHAQUE ENFANT ET SA FAMILLE

Votre enfant va rentrer à l'école maternelle. Nous lui souhaitons la bienvenue. C'est une étape importante de sa vie, qui va s'accompagner de changements. Afin que cette transition s'effectue dans de bonnes conditions, nous avons regroupé dans ce livret quelques informations qui nous paraissent importantes et des photos pour familiariser votre enfant à son futur environnement. Notre but est son bien-être et son adaptation à l'école. Nous vous invitons à le feuilleter avec lui régulièrement pendant l'été.

La maternelle est la première étape de la scolarité de votre enfant !

Elle a pour finalité d'aider chaque enfant, selon des démarches adaptées, à devenir autonome et à s'approprier des connaissances et des compétences afin de réussir au cours préparatoire les apprentissages fondamentaux.!

L'objectif essentiel de l'école maternelle est l'acquisition d'un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre !

À l'école maternelle, l'enfant établit des relations avec d'autres enfants et avec des adultes. Il exerce ses capacités motrices, sensorielles, affectives, relationnelles et intellectuelles. Il devient progressivement un élève !

Le programme de l'école maternelle présente les grands domaines d'activité à aborder sur les trois années. Il indique les objectifs à atteindre et les compétences à acquérir avant le passage à l'école élémentaire. Les éléments essentiels vous seront présentés lors de la réunion de classe en septembre ou octobre.

Ces années sont très importantes car elles participent par l'acquisition de techniques précises et par de véritables apprentissages, au développement de sa curiosité intellectuelle et de son goût d'apprendre. Elles nécessitent une présence quotidienne.

Sa réussite est favorisée par le dialogue qui va s'établir entre les personnels de l'école et vous, ainsi que de votre implication dans l'accompagnement de son parcours.

Ce livret d'accueil a aussi pour objectif de tisser un premier lien entre vous et notre école et vous aider à parler de l'école avec votre enfant.

Nous vous souhaitons de doux moments d'échange !





LES  
PERSONNES  
QUI  
VONT  
S'OCCUPER  
DE MOI

Photo du professeur des écoles de la classe et  
de l'ASEM de la classe

Photos des autres membres de l'équipe  
éducative que l'enfant va côtoyer





## MA CLASSE

Photos des différents espaces

Photo de la mascotte





LE  
VESTIAIRE

Photo

LA COUR  
DE  
RECREATION

Photos avec différentes activités possibles





LA SALLE  
A MANGER

Photos avec les élèves à déjeuner ou avec la  
mascotte de la classe

LA SALLE  
DE REPOS

Photo avec les lits installés





**LES SANITAIRES**

Photo

**LA SALLE  
DE  
MOTRICITE**

Photos avec des activités



## Une journée en petite section :

La chronologie des activités présentées peut varier suivant les enseignants.

- L'accueil, en arrivant le matin :

- ❖ j'enlève mon manteau, je mets mon étiquette de présence, je dis bonjour,
- ❖ je peux dessiner, faire des puzzles, construire, jouer avec mes copains,
- ❖ je dis au revoir à la personne qui m'a accompagné.



- Pendant les activités j'apprends :

- ❖ A mieux parler, maîtriser mes gestes, à vivre avec les autres enfants.
- ❖ À faire des découvertes, à expérimenter, à devenir de plus en plus curieux.
- ❖ A jouer à des jeux collectifs, compter, être attentif, respecter une consigne



En regroupement pour chanter, dire des comptines, écouter des histoires, parler...

En ateliers pour des activités graphiques, mathématiques, artistiques, du jardinage, ...

Dans la salle d'évolution, pour faire un parcours de motricité, danser, explorer, ...



- Pendant la récréation : dans la cour, j'apprends à jouer avec mes camarades, à respecter les règles, à partager.
- Le déjeuner : à midi je mange à la maison ou à la cantine.
- La sieste : je n'oublie pas mon doudou ou ma tétine si j'en ai besoin.



- Quand je suis reposé, je peux me lever et retourner dans la classe.
- A 15H45 ma journée d'école est terminée, je dis au revoir et à demain...

Comment se déroule  
une journée de  
classe ?

Cf

<http://www.lavardin.fr/medias/files/livret-d-accueil-ecole-de-lavardin1.pdf>



## Comment l'école répond à mes besoins ?

Cf

[http://www.ville-pontacq.fr/Content/files/pages/169/1175\\_livret-daccueil-maternelle-2018-2019.pdf](http://www.ville-pontacq.fr/Content/files/pages/169/1175_livret-daccueil-maternelle-2018-2019.pdf)

### Besoins physiologiques

#### Besoin d'être propre

C'est une condition nécessaire au bien être de l'enfant à l'école.

#### A l'école maternelle on organise :

- des passages réguliers et répétés aux sanitaires ;
- l'accès à l'autonomie physique : se rendre aux toilettes à la demande.

#### Besoin d'énergie

Il est important que l'enfant ait pris un bon petit déjeuner avant d'arriver en classe.

#### A l'école maternelle on organise :

- des temps pour boire après une activité physique ou à la demande.

#### Besoin de dormir

Les jeunes enfants ont besoin de plus de douze heures de sommeil par jour. La sieste de l'après-midi ne compromet pas le sommeil de la nuit. Le jeune enfant a besoin de temps et de sommeil pour fixer dans sa mémoire des savoirs : ce temps participe aux acquisitions.

#### A l'école maternelle on organise :

- des dortoirs pour les élèves de PS ;
- des temps calmes en début d'après-midi dans les classes de MS. Ces temps évoluent tout au long de l'année et des sections.

#### Besoin d'espace

Les petits ont besoin de profiter de l'air extérieur. Il faut éviter le confinement permanent.

#### A l'école maternelle on organise :

- des activités physiques quotidiennes
- des récréations dans la cour ;
- des classes de découverte.

### Besoins moteurs

#### Besoin d'être actif

Le tout petit explore son espace de vie quotidienne et met en place des stratégies et des comportements adaptés :

- en jouant ;
- en bougeant ;
- en manipulant.



#### A l'école maternelle on organise :

- Des activités physiques :
  - exploration de l'espace, déplacements avec ou sans matériel ;
  - jeux d'adresse ;
  - jeux à règles ;
  - jeux dansés.
- Des activités manuelles variées :
  - peindre, tracer, dessiner ;
  - plier, découper, coller ;
  - modeler.
- Les récréations pour :
  - courir ;
  - sauter ;
  - grimper.



**Comment l'école  
répond  
à mes besoins ?**

**Besoins affectifs**

**Besoin d'être reconnu et respecté**

Dès ses premières années de vie, l'enfant acquiert des connaissances et construit peu à peu son identité.

La construction de l'individu et de sa personnalité est une des finalités de l'école maternelle.



**A l'école maternelle on organise :**

- des locaux adaptés aux jeunes enfants et surveillés par les enseignants ;
- les "espaces jeux" variés et évolutifs au fil des mois et des années qui permettent tous les jeux d'imitation et des prises de parole entre pairs ;
- l'accueil de chaque enfant avec son "doudou" si nécessaire ;
- la disponibilité des adultes pour rassurer et sécuriser les enfants dans toutes les situations de vie et d'apprentissages proposées à l'école.

**Besoin d'être en sécurité**

L'épanouissement des enfants est lié au sentiment de sécurité et de protection.



**A l'école maternelle on organise :**

- le respect du rythme de l'enfant ;
- l'apprentissage du vivre avec les autres y compris ceux qui sont en situation de handicap ;
- l'apprentissage des règles de vie de l'école : respect des autres et du matériel, des règles de vie communes.

**Besoin de développer l'estime de soi**

L'enfant a besoin d'être respecté, de se respecter lui-même et de respecter les autres. Il a besoin d'être reconnu, de s'épanouir, de se valoriser (à ses propres yeux et aux yeux des autres), à travers une activité. Il a besoin de faire des projets, d'avoir des objectifs, des opinions, des convictions, de pouvoir exprimer ses idées.



**A l'école maternelle on organise :**

- des activités qui permettent aux enfants de se sentir compétents ;
- des moments où les enfants prennent conscience de leurs progrès.





Comment l'école  
répond  
à mes besoins ?

## Besoins d'apprendre

### Besoin de parler, de communiquer

L'enfant a besoin du langage oral pour entrer en relation avec les autres et pour apprendre à penser, à construire des connaissances.

Il a besoin de découvrir la nature et les fonctions du langage écrit.

### A l'école maternelle on organise :

- des situations et des activités avec comme axe prioritaire : l'acquisition du langage oral, outil et objet d'apprentissage ;
- de multiples situations et activités de la classe visent à la découverte de l'écrit : lecture d'albums, préparation à l'écriture, jeux phonologiques (avec les sons de la langue), jeux de rimes.

### Besoin de jouer

Par le jeu, l'enfant explore le monde et rencontre les autres.

### A l'école maternelle on organise :

- des espaces de jeux (cuisine, marchande, constructions...);
- des activités dans lesquelles le jeu est modalité d'apprentissage ;
- des jeux de construction, de société.

### Besoin de découvrir le monde

Par l'action et l'expérimentation, l'enfant découvre le monde.

### A l'école maternelle on organise :

- des activités pour apprendre à se repérer dans l'espace et le temps ;
- des situations pour découvrir le vivant, la matière, les objets.

### Besoin de créer, d'imaginer

### A l'école maternelle on organise :

- des activités dans lesquelles l'enfant explore des matières, des outils et des techniques.





## Que va apprendre votre enfant à l'école maternelle ?

**L'école maternelle est fondamentale pour la réussite de tous les enfants.**

C'est une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissages en s'adaptant aux jeunes enfants. Les enfants vont se construire, exister, s'identifier au sein du groupe pour apprendre à vivre ensemble.

*Les apprentissages se structurent autour des cinq domaines d'activité suivants :*

### **- 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle, il permet à l'enfant d'entrer en communication, de s'exprimer, de se faire comprendre, d'échanger et de réfléchir avec les autres.

Les nombreuses situations d'écoute d'histoires et de langage préparent les élèves à aborder l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

**Quelques activités clés :** apprendre à parler et s'exprimer en groupe, prononcer correctement les sons, les reconnaître, apprendre les gestes de l'écriture, ...



### **- 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**



L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et relationnel de l'enfant. L'enfant explore, s'exprime, agit, dans divers environnements.

**Quelques activités clés :** expérimentations avec du petit matériel, jeux collectifs ou d'opposition, rondes et jeux dansés, activités d'équilibre, ...

### **- 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

Pour permettre aux enfants de découvrir différentes formes d'expression : visuelles sonores et vivantes.

**Quelques activités clés :** dessiner, peindre (avec différents outils, faire des graphismes décoratifs, des compositions en volume...), chanter, écouter, utiliser des instruments de musique, danser, .....



### **- 4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**



A l'école maternelle votre enfant apprendra à utiliser et étudier les nombres, comparer, trier identifier des formes et des grandeurs.

**Quelques activités clés :** jeux de dés, de rythmes, de tri d'objets et de formes, représentation du nombre, résolution de problèmes...

### **- 5 - Explorer le monde**

L'école maternelle permet aux enfants d'explorer le monde en multipliant les activités qui l'amèneront à observer, manipuler et s'interroger pour comprendre le monde qui les entoure.

**Quelques activités clés :** des activités de plein air et de manipulation : plantations, jeux de construction, modelage, découpage, élevage, travail sur le corps, le numérique, le rythme de la journée, les repères dans la classe, l'école et l'environnement proche, ...



Que vais-je apprendre à l'école ?

Cf

<http://www.lavardin.fr/medias/files/livret-d-accueil-ecole-de-lavardin1.pdf>



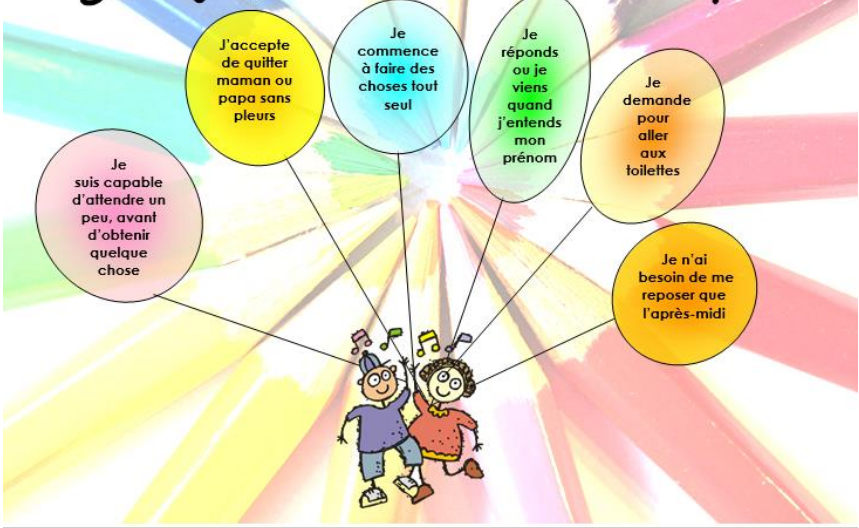


# La première rentrée est un moment important de la vie de votre enfant !

- Il est essentiel de lui en parler :
- Pour lui donner une image positive de l'école,
  - Pour lui expliquer où il va et qui il va rencontrer,
  - Pour préparer la séparation en le sécurisant,
  - Pour mettre des mots sur ses peurs,
  - Pour susciter chez lui un désir de rencontre et de découverte.

## Mettre vos documents habituels

### Suis-je prêt à vivre à l'école ?



### Que vais-je apprendre à l'école ?









### Comment me préparer à vivre ma première rentrée scolaire ?



Photo ou illustration de chaque chose demandée





## Fournitures demandées en MS Années 2020/2021

et à apporter le jour de la visite de pré-rentrée

1 grand classeur à levier pour format <b>21 x 29,7</b> marqué aux prénom et nom de votre enfant		
100 <b>pochettes plastiques</b> (transparentes) perforées (21 x 29,7), à insérer, SVP, dans le classeur		
1 jeu d' <b>intercalaires</b> (6), à insérer SVP, dans le classeur		
4 <b>photos d'identité</b> découpées avec le nom et le prénom de votre enfant au dos		
1 pochette de <b>12 feutres</b> de type « visa big » marqués chacun aux prénom et nom de votre enfant		
1 <b>pot à crayons</b> aux prénom et nom de votre enfant		

## Matériel à fournir

et à apporter le jour de la visite de pré-rentrée

1 <b>matelas mousse</b> que nous couperons à la taille de l'enfant (pour le temps de repos du début d'après-midi)		
1 <b>drap de bain</b> pour le temps de repos ou une <b>petite</b> couverture polaire		
1 <b>tenue de rechange</b> complète marquée (Vêtements, sous-vêtements, chaussettes, serviette et gant de toilette compris)		
1 <b>timbale</b> marquée aux prénom et nom de l'enfant (encre indélébile) ou <b>une gourde</b>		

## Matériel à prévoir pour la rentrée

Chaque enfant devra avoir :

- un cartable marqué à son nom qu'il apporte tous les jours à l'école pour transporter....(donner des repères de taille en fonction des outils utilisés : cahier de vie...)
- des vêtements de rechange marqués à son nom (haut et bas).
- son doudou si besoin,
- des crayons
- une gourde marquée à son nom
- un duvet
- ....

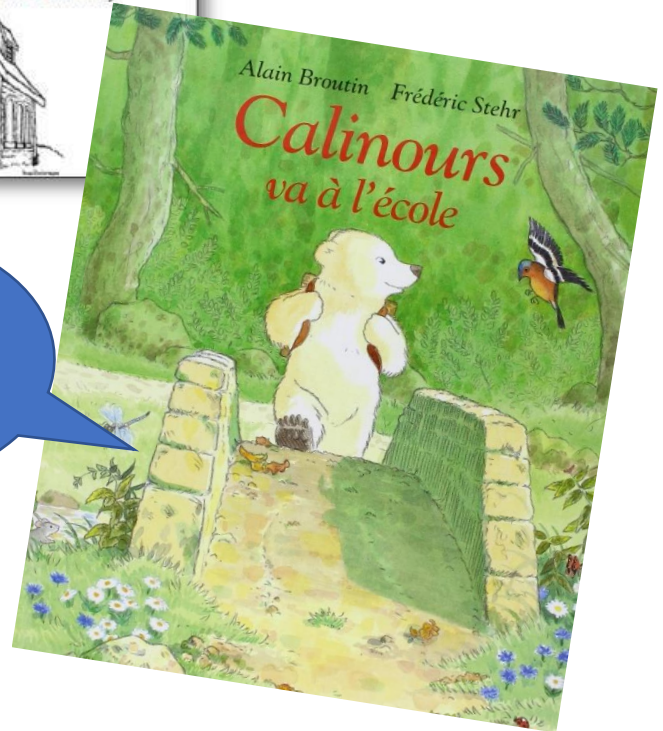
Mettre vos documents habituels



Nous apprendrons cette comptine

Je me prépare à vivre la rentrée

Nous lirons cette histoire



Nous décorerons la classe



Nous fabriquerons un cadre de notre mascotte pour rapporter à la maison



# Les étapes pour préparer la rentrée

